**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧУПО

«Экономико – правовой колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н. Р.А.Барзукаева

« » 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ООП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования

**20. 02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

(профессия, специальность)

**основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная**

(форма обучения)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №352 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413., в соответствии с:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259);

- примерными программами для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик:

ЧУПО «Экономико – правовой колледж»

Разработчики:

Б.Н. Дайтаева преподаватель ЧУПО «Экономико-правовой колледж»

Программа одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № 4 от 12 февраля 2022 года.

Председатель ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** М.Д. Денисултанова /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания ООП.03 «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:***

* + способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

***для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

* владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
* способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

***для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:***

* формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
* знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:***

* + способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

***для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

* владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
* способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

***для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:***

* формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
* знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ООП 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем ООП.03 и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *135* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия (или работы) | *-90* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (всего)** | *45* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр | |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

*Введение*

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

*Практические занятия*

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и родного края – Чечни, а также англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

*Практические занятия (Профессионально ориентированные)*

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.

Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс – код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

*Ролевые игры*

В офисе (представление нового сотрудника).

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Посещение банка.

Разработка рекламной кампании.

**3. Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Вводный фонетический курс** | **Содержание учебного материала практических занятий:** | 14  7 |  |
| Английский алфавит, транскрипция, правила чтения гласных и согласных, непроизносимые согласные, правила чтения буквосочетаний, дифтонги, особенности английского произношения, ударение. Основные понятия в грамматике: части речи (существительное, глагол, прилагательное, числительное, местоимение, наречие, предлог, союз), члены предложения | 2 |
| **Практические занятия**: фонетические диктанты, фонетические упражнения, аудирование и повторение за диктором, грамматические упражнения по теме.  **Самостоятельная работа** |  |
| **Тема 1**  **О себе. Мои друзья. Грамматика: местоимения** | **Содержание учебного материала практических занятий:** | 16  8 |
| Визитная карточка, представление себя и своей семьи, увлечения, фамильное дерево, описание квартиры или дома, предметы мебели. Рассказ о друзьях, описание внешности, черты характера. Диалоги по темам: «Знакомство», «Кто твой друг». Грамматика : личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения. Относительные и возвратные местоимения. | 2 |
| **Практические занятия:** составление рассказа о себе, семье, друзьях. Разыгрывание диалогов «Знакомство». «Кто твой друг», выполнение грамматических и лексических упражнений.  **Самостоятельная работа** |  |
| **Тема 2**  **Мой рабочий день Грамматика:**  **Множественное число**  **существительных.**  **Притяжательный падеж**  **существительных.**  **Артикль** | **Содержание учебного материала практических занятий:** | 18  9 |  |
| Я – студент колледжа, моя учеба в колледже, любимые предметы, проблемы в учебе, распорядок дня, мои учителя. Сравнительный анализ учебы в школе и колледже. Диалоги по теме «Что нравится и что не нравится в колледже». Нужна ли форма? Проблемы дисциплины. Грамматика: Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж, артикли) | 2 3 |
| **Практические занятия:** Беседа по теме «Мой рабочий день», разыгрывание диалогов «В колледже», «Любимые предметы», «Почему я выбрала профессию учитель». Выполнение лексико-грамматических упражнений.  **Самостоятельная работа** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3**  **Спорт**  **Грамматика:**  **Глаголы *to be, to have.* Местоимения: *some, any, no, every* и их производные.**  **Оборот *there is / there are*** | **Содержание учебного материала практических занятий:** | 16  8 |  |
| Какое место занимает спорт в нашей жизни. Спортивные сооружения в нашей стране. Крупные спортивные события в  России и других странах. Любимый вид спорта. Необычные виды спорта. Самые популярные виды спорта в России, Великобритании и США. Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры. Известные спортсмены. Грамматика: Глаголы *to be, to have.* Местоимения: *some, any, no, every* и их производные.  Оборот *there is / there are*  **Самостоятельная работа** | 2 |
| **Тема 4**  **Путешествия.**  **Покупки.**  **Грамматика:**  **Прилагательные.**  **Наречия. Степени сравнения** | **Содержание учебного материала практических занятий:** | 24 |  |
| Транспорт в современном мире. Виды транспорта. Преимущества и недостатки разных видов транспорта. Популярные виды транспорта в России и других странах. Транспорт в Великобритании и США. Поездки по Лондону. Как спросить маршрут. Заказ и покупка билетов на поезд, автобус, самолет. Бронирование номеров в отеле. Покупки. Крупные супермаркеты или маленькие магазины? Выбор товаров в магазине. Делаем покупки в Лондоне. Известные торговые центры в Великобритании. Грамматика: Прилагательные. Наречия. Степени сравнения. Синонимы и антонимы. | 2 3 |
| **Практические занятия:** Беседа по темам «Мои предпочтения в выборе транспорта», «Преимущества и недостатки различных видов транспорта», разыгрывание диалогов «В аэропорту», «На вокзале», «Бронирование номеров в отеле», выполнение лексико-грамматических упражнений, показ презентаций.  **Самостоятельная работа** | 13 | 3 |
| Важные даты и праздники в США по месяцам. История возникновения праздников. Традиции и обычаи США. Сравнение традиций и праздников в США, Британии и России. Празднование Рождества в США, Британии и России. Традиционные праздничные блюда. Английский язык – международный язык. Зачем мы изучаем английский язык. Трудности в изучении английского языка. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов. Безличные предложения. |  | 2 3 |
|  | **Практические занятия:** Беседа по темам «Традиции и обычаи народов англоговорящих стран», «Мотивация к изучению английского языка», выполнение грамматических упражнений, работа с лексикой по теме, работа с аутентичной литературой.  **Самостоятельная работа** |  | 3 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Обязательная нагрузка:**  **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Всего:** | | **90**  **45**  **135** |